

1

في منزلي فراشة

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

1 في فصل الربيع ذهبت "هنا" إلى جدها في الريف، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة فوقفت وهى منبهرة بجمالها لتلتقط صورًا لها.

2 عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاها دودة قز هدية ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون.
وبغطائه بعض الثقوب، وأوصاها بإطعامها ورق التوت.



2

في منزلي فراشة

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد



3 فرحت "هنا" كثيرًا بهدية جدها، وعند عودتها إلى بيتها سألت والدتها قائلة: لقد أحببت هذه الدودة.. ولكن يا أمي كيف أهتم بها؟.

4 ردت أمها : بالفعل عليكِ أن تهتمي بها بمراعاتها وإتاحة الظروف الملائمة لتحافظي عليها.. وستعجبين يا "هنا" مما سيحدث لها.

في منزلي فراشة

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد



5 بهد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام "هنا" فسألت أمها: ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟.

6 قالت الأم: تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، وعليكِ يا "هنا" أن تستمري في مراقبتها داخل الصندوق. بعد مرور أسبوعين وجدت "هنا" الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة 🦋 تطير في الصندوق فصاحت: يا أمي.. يا أمي، انظري ماذا حدث للشرنقة؛ لقد خرجت منها فراشة.





في منزلي فراشة

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

7

قالت الأم: نعم يا "هنا" فإن هذه الدودة تسمى دودة القز، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضًا ليفقس ويخرج منه دود مرة أخرى، وهذه هى دورة حياة دودة القز.









اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات :

الكلمة	معناها
تجولها	سيرها
الثقوب	الفتحات الصغيرة
الملائمة	المناسبة
نسج	غزل
شرنقة	مرحلة من مراحل نمو الدودة .









اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات :

الكلمة	مضادها
اهتمام	اهمال
سألت	أجابت
تطير	تهبط
خرجت	دخلت







في منزلي فراشة

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

من اللغويات :

المفرد	الجمع
فراشة	فراشات
هدية	هدايا
غطاء	أغطية
شرنقة	شرانق
الصندوق	الصناديق



في منزلي فراشة



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

ظرف المكان : هو اسم يدل على المكان.

مثل فوق - تحت - أمام - جانب - بين - عند - وسط - شمال جنوب - شرق - غرب - يمين.

أمثلة:

*****

* يقف أحمد <u>بين</u> أبيه وامه.
* وضعت الأطباق <u>فوق</u> المائدة.





تدريبات

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

س: متى ذهبت "هنا" إلى جدها؟

ج: ذهبت "هنا" إلى جدها في فصل الربيع.

س: أين يعيش جد "هنا"؟

ج: يعيش جد "هنا" في الريف.

س: ماذا رأت "هنا" أثناء تجولها بين الحقول والأشجار؟

ج: رأت "هنا" أثناء تجولها بين الحقول والأشجار فراشة جميلة ألوانها جذابة.

س: كيف كان حال "هنا" وهى تلتقط الصور للفراشة؟

ج: كانت منبهرة.

س: ماذا أعطاها الجد؟

ج: أعطاها الجد دودة قز هدية

س: أين وضع الجد دودة القز؟

ج: وضع الجد دودة القز في صندوق مصنوع من الكرتون، وبغطائه بعض الثقوب.





تدريبات

س: بم أوصاها الجد؟

ج: أوصاها الجد بإطعامها ورق التوت.

س: ما غذاء دودة القز؟

ج: ورق التوت.

س: بمَ نصحتها الأم؟

ج: بالاهتمام بها بمراعاتها، وإتاحة الظروف الملائمة للمحافظة عليها.

س: ما الذي نسجته الدودة؟

ج: نسجت الدودة شرنقة.

س: ماذا طلبت الأم من " هنا"؟

ج: طلبت الأم من "هنا" أن تستمر في مراقبتها داخل الصندوق

س: ماذا وجدت "هنا" بعد مرور أسبوعين؟

ج: وجدت "هنا" بعد مرور أسبوعين الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق.





في منزلي فراشة

تدريبات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س: فيم تستخدم هذه الشرنقة؟

ج: تستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير.

س: لماذا تبيض هذه الفراشة؟

ج: تبيض هذه الفراشة بيضًا ليفقس ويخرج منه دود مرة أخرى.

س: اذكر مراحل دورة حياة دودة القز.

1- بيضة. 2- دودة

3- شرنقة. 4- فراشة.

س: أكمل ما يأتي:

1- في فصل الربيع ذهبت "هنا" إلى جدها في الريف

2- تتغذى دودة القز على ورق التوت

3- أثناء تجول "هنا" بين الحقول رأت فراشة جميلة.





في منزلي فراشة

تدريبات

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

س: من موضوع " في منزلي فراشة" اقرأ ثم أجب :

في فصل الربيع ذهبت" هنا " إلى جدها في الريف، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة، فوقفت وهى منبهرة بجمالها لتلتقط صورًا لها.

س: أين يعيش جد "هنا"؟

ج: يعيش جد "هنا" في الريف.

2- لماذا التقطت "هنا" صورًا للفراشة؟

ج: التقطت "هنا" صورًا للفراشة لانبهارها بجمال ألوانها الجذابة.

3- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ/ حرف جر : في / إلى / الباء/اللام ب- ظرف مكان : بين

جـ/ كلمة بها لام شمسية : الربيع /الريف د- فعلًا ماضيًا ذهبت / وقفت

هـ/ فعلًا مضارعًا : تلتقط و- كلمة بها مد بالواو: الحقول





اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

****

الحُقُولِ : الـ / حُـ / قُو / لِ

الرِّيفِ : الرْ / رِيـ / فِ

صُوَرًا : صُـ / وَ / رًا .

الثُّقُوبِ : الثْ / ثُـ / قُو / بِ .

وَرَقَ : وَ / رَ / قَ .



تدريبات

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات :

****

أَوْ/ صَا / هَا : أَوْصَاهَا .

عِنْـ / ـدَ : عِنْدَ

أَهْـ / ـتَـ / ـمُ : أَهْتَمُ .

فَـ / ـسَـ / ـأَ / لَتْ : فَسَأَلَتْ

الشْـ / ـشَرْ / ـنَـ / ـقَـ / ـةُ : الشَّرْنَقَةُ .

